

Приложение 7 к ООП
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2026

Разработчик: Кежутин А.Н., д.и.н., доцент

Преподаватели дисциплины:

Мордвинов А.А., зав. кафедрой, к.ф.н., доцент; Кежутин А.Н., д.и.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины	5
2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля и промежуточной аттестации	6
2.1. Задания для проведения текущего контроля	6
2.2. Промежуточная аттестация обучающихся	6
2.3. Критерии оценки	6
ПРИЛОЖЕНИЯ	7

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ИСТОРИЯ РОССИИ программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки) и оценки общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

Коды формируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)			Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	знать	уметь	иметь практический опыт:	
ОК 01	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	-	Устный индивидуальный опрос; Письменный опрос
ОК 02	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;	Соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;	-	Устный индивидуальный опрос; Письменный опрос
ОК 03	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;	-	Устный индивидуальный опрос; Письменный опрос
ОК 04	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Демонстрировать знание основных дат отечественной истории	-	Устный индивидуальный опрос; Письменный опрос
ОК 05	Роль науки, культуры и религии в сохранении и		-	Устный индивидуальный опрос; Письменный

	укреплении национальных и государственных традиций;			опрос
ОК 06	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		-	Устный индивидуальный опрос; Письменный опрос

1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины соответствует «Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов» и учебному плану.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *текущего контроля* и *промежуточной аттестации* и проводится с целью оценки качества освоения ППССЗ.

Код и формулировка компетенции*	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
ОК 1	Текущий	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1917-1991 гг. Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.	Устный опрос; Письменный опрос
ОК 2	Текущий	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1917-1991 гг. Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.	Устный опрос; Письменный опрос
ОК 03	Текущий	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1917-1991 гг. Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.	Устный опрос; Письменный опрос
ОК 04	Текущий	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1917-1991 гг. Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.	Устный опрос; Письменный опрос
ОК 05	Текущий	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1917-1991 гг. Раздел 2. Россия и мир в конце	Устный опрос; Письменный опрос

		XX – начале XXI века.	
ОК 06	Текущий	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1917-1991 гг. Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.	Устный опрос; Письменный опрос

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Задания для проведения текущего контроля (ПРИЛОЖЕНИЕ А)

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- устный опрос;
- письменный опрос.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме *зачёта с оценкой*.

Форма проведения зачета с оценкой – **накопительная система оценок текущего контроля**. Оценка выводится как средняя арифметическая по итогам текущего контроля.

2.3. Критерии оценки

Критерии оценки при проведении текущего контроля

Оценка «5» (отлично) выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Студент владеет понятийным аппаратом и умеет: связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ (как в устной, так и в письменной форме).

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент в полном объеме освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно и логично излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач. Не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Задания для проведения текущего контроля
по учебной дисциплине
ИСТОРИЯ РОССИИ

Текущий контроль проводится в формах:

Устный опрос по всем разделам дисциплины; письменный опрос

Вопросы для устного и письменного опроса по разделам дисциплины:

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1917-1991 гг.

1. Революция 1917 г. Партия большевиков у власти, становление системы Советской власти. Коминтерн. Перемены в период «оттепели». Поиск политического курса во второй половине 60-х-начале 80-х. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах.

2. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Экономические реформы. Политические реформы. Политика гласности. ГКЧП и распад СССР.

3. Достижения советской науки. Основные направления развития культуры. Изменения в области образования.

4. Гражданская война и иностранная интервенция. Великая отечественная война. Период «холодной войны». Взаимоотношения со странами «Восточной Европы». Отношения со странами Европы, США, странами «третьего мира». Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом.

5. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.

6. Объединение Германии. Страны Восточной Европы во второй половине 80-х гг. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

1. «Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России. Общественно-политическое развитие в 90-е гг. XX в.

2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

3. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Соотношение внутренней и внешней политики. Интеграционные процессы в современном мире, их региональная специфика. Антиглобализм. Сущность и структура национальной безопасности.

4. Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

5. Курс на укрепление государственности. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты. Социальные проблемы и пути их решения. Проблема терроризма. Преемственность социально-экономического и политического курса РФ с государственными традициями России.